

Primjer kviza za predškolce (D.Tot)

BAJKE ASOCIJACIJE

- u naslovu dviju bajki nalazi se broj 7
- u toj priči ponoć je bitna

GODIŠNJA DOBA

- snijeg, Božić ima
- i visisbaba i medo otvaraju oči
- kreme sa zaštitnim faktorim
- ona prođe, dođe zima

MNOŽINA NABROJI TRI STVARI NAPRAVLJENE OD

- | | |
|----------|------------|
| - list | - kamena |
| - čovjek | - plastike |
| - lopta | - drveta |

SUPROTNOST OPĆENITO

- | | |
|---------|-------------------------------|
| - tvrd | - koji je dan iza srijede? |
| - zdrav | - što je prije subote? |
| - visok | - vuk, runo, Božje, slatke... |

UVEĆAJ UMANJI

- | | |
|---------|---------|
| - vuk | - kuća |
| - mačka | - torta |
| - kocka | |

ZAJEDNIČKO IME

- stol, stolica, krevet, ormar
- jagode, jabuke, kivi
- autobus, avion, vlak
- kuhar, liječnik, učiteljica

*“Najvažnije stvari u dječjim životima su
sigurnost, ljubav, prihvaćanje i
ohrabrivanje.” B. Miller*



Pripremile:

Vinka Jauković, mag.educ.paed. et. ling.

Ivana Matana, mag.paed.

Dječji vrtići Dubrovnik

Iva Vojnovića 34

20 000 Dubrovnik

web: vrtici-du.hr

Dječji vrtići Dubrovnik

Iva Vojnovića 34

20 000 Dubrovnik

PRIPREMA DJETETA ZA POLAZAK U ŠKOLU



KAKO PRIPREMITI DIJETE ZA ŠKOLU?

FIZIČKA ZRELOST

Krupna motorika:

Aktivnosti koje bi predškolsko dijete trebalo usvojiti i potpuno njima ovladati su svi osnovni oblici kretanja u kojima sudjeluje cijelo tijelo kao: hodanje, trčanje, skakanje, preskakivanje, puzanje, stajanje na jednoj nozi, hvatanje i bacanje lopte...

Fina motorika i grafomotorika:

Pravilno držanje olovke, jasne linije, sposobnost orijentacije na papiru, sposobnost vidne percepcije, provlačenje linije od crte do crte po uzorku, od točke do točke, ravne, kružne i valovite linije, precrtavanje likova: krug, trokut, kvadrat, romb, pisanje svog imena velikim tiskanim slovima, presavijanje papira prema uzorku, pravilno korištenje škara, prepisivanje slova i brojeva po uzoru.

Primjer aktivnosti: izrezivanje papira, lijepljenje, nizanje kuglica/perlica ili tjestenine na konac, crtanje, precrtavanje, bojanje, modeliranje plastelina, gline, tijesta u boji, šivanje gumbića na tkaninu; svakodnevne vještine poput zakopčavanja i vezanja čvorova i mašni, pletenja pletenica, slaganja odjeće, upotrebljavanja pribora za jelo.

INTELEKTUALNA ZRELOST

Govorni razvoj

Prepoznavanje suprotnosti; poznavanje lijevog i desnog; poznavanje položaja i odnosa; prepoznavanje glasova u riječi KUĆA?; što čuješ kada kažem I-G-R-A?; reci rečenicu na drugi način; sastavljanje priča prema slici ili seriji slika; pronalaženje rime; „kaladont“ (reci riječ na završno slovo); definiranje razlika: jaje–kamen; brod–autobus; daska–staklo; kruška i jagoda; leptir–muha...; što sve u ovoj prostoriji počinje na glas s?; nabroji tri životinje koje počinju na glas m?; što sve možemo kupiti u trgovini, a počinje na glas k?

Predmatematičke vještine

Definiranje odnosa u prostoru: unutra/vani, gore/dolje, ispod/iznad, odnosi među predmetima: veće/manje, lakši/teži; definiranje svojstva predmeta: mekan/tvrd, mokar/suh, plav/crven; zajednička svojstva predmeta, količina, skup, uspoređivanje.

Pažnja i pamćenje

Rješavanje radnih listova, slaganje slagalica; sortiranje predmeta (prema boji, veličini, obliku); prepoznavanje po zvuku; igra Leti-leti.

Pamćenje važnih podataka: broj telefona; pamćenje podataka o sebi; pamćenje imena i prezimena osoba s kojima je okruženo; brojalice i pjesmice iz vrtića - za vježbu pamćenja izvrsne su igre: domino, labirint, memory, slagalice.

Elementarni pojmovi

Prepoznavanje i imenovanje osnovnih boja i njihovih nijansi (svjetlije/tamnije); orijentiranje u vremenu i prostoru; imenovanje dana u tjednu; razlikovanje godišnjih doba i njihovih osnovnih karakteristika; utvrđivanje položaja predmeta; mehaničko brojanje do 20; razlikovanje geometrijskih likova; razlikovanje količinskih odnosa; sposobnost klasifikacije; razvrstavanje po klasama (prema boji, obliku, vrsti...)

EMOCIONALNA I SOCIJALNA ZRELOST

Emocionalna

Može kontrolirati izražavanje emocija, pretjeranu frustraciju, ljutnju; podnosi neuspjeh; može se suzdržati od naglih i pretjeranih emocionalnih ispada.

Socijalna

U igri poštuje pravila ponašanja; igru planira u dogovoru s drugom djecom; prisutan je natjecateljski duh; lakše podnosi neuspjeh kada se dogodi; s upornošću završava što je započeo; nudi suradnju i pomoć drugima (empatija).

Primjer aktivnosti: Društvene igre (Čovječe ne ljuti se, Memory...), puzzle; zajedničko čitanje knjiga ili gledanje edukativnih sadržaja, poticanje samostalnosti...